

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Патология органа зрения у детей
по направлению/специальности
31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений эффективно решать профессиональные врачебные задачи по диагностике заболеваний и лечению пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения и развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате глаза у детей и подростков
- изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики глазных заболеваний у детей и подростков
- изучение современных методов лечения и профилактики глазных заболеваний у детей и подростков
- изучение основных принципов организации медицинской помощи с заболеваниями органа зрения детскому населению
- изучение основ организации и оказания медицинской помощи детскому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации

1. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.2 «Патология органа зрения у детей» относится к Блоку 1 «Дисциплины» Вариативной части «Дисциплины по выбору 2» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности **31.08.59 «Офтальмология»**

3. Перечень планируемых результатов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК 5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем,</i>	-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем,	- осуществлять диагностику заболеваний органа зрения у детей и подростков	-диагностическими инструментальными и иными методами исследования по выявлению патологических состояний органа зрения и его придаточного аппарата у детей и подростков

		<i>связанных со здоровьем</i>	связанных со здоровьем		
2.	ПК 6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>	-принципы ведения детей и подростков в первичном звене и в стационаре с заболеваниями органа зрения - современные методы лечения заболеваний органа зрения на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- определить тактику ведения детей и подростков с заболеваниями органа зрения с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- навыками оказания неотложной помощи детям и подросткам с острой патологией органа зрения - навыками применения лекарственных средств при лечении болезней глаз у детей и подростков
3.	ПК-7	<i>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</i>	-особенности медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации	-провести подготовку медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях	-провести мероприятия первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации
4.	ПК-10	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	-основные принципы организации медицинской помощи детям и подросткам при заболеваниях органа зрения	-применять основные принципы организации медицинской помощи детям и подросткам при заболеваниях органа зрения в поликлиниках и стационарах	-навыками организации лечебно-диагностического процесса при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями органа зрения
5.	ПК-12	<i>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</i>	-знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации -навыками использования медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

При организации самостоятельной работы используются технологии: Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.